



초등 국어

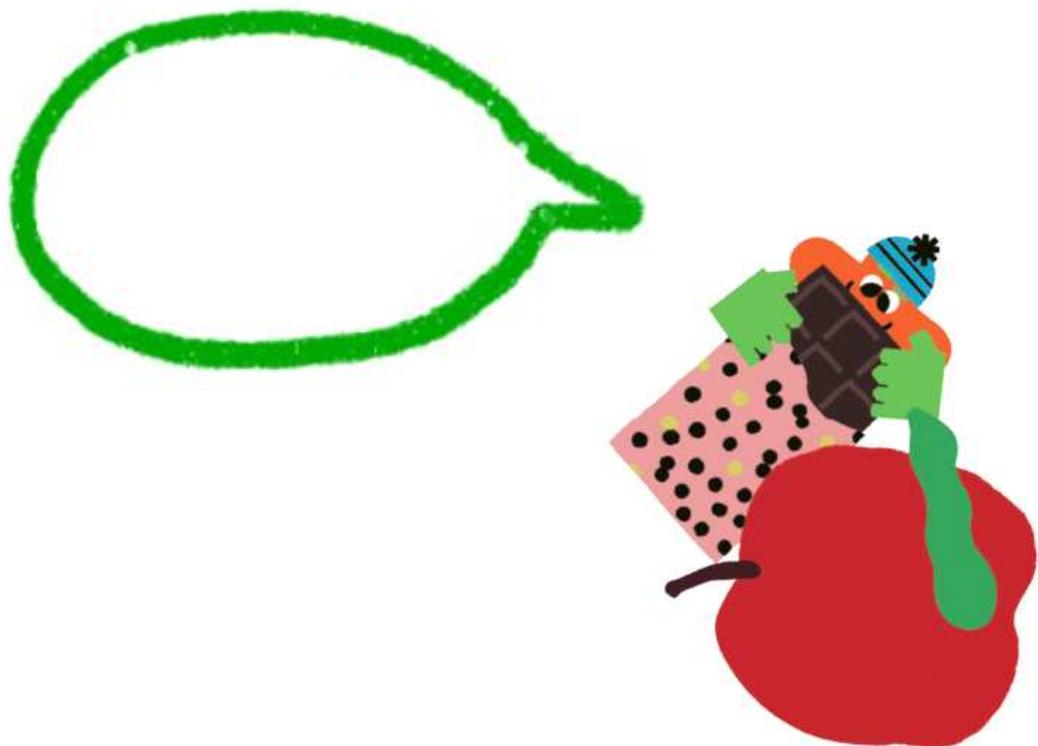
1학년

서술형 활동지

◆ 딱 걸렸다 ◆

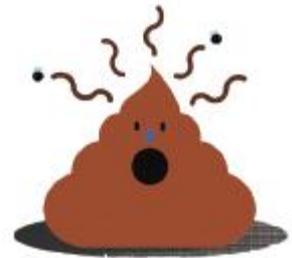
1. 아빠와 '나'는 왜 육포와 초콜릿을 엄마 몰래 장바구니에 담았을지 써 보세요.

2. '나'가 "이것들이 제 발로 걸어왔나?"라고 하는 엄마에게 대답할 말을 재미있게 만들어 보세요.



◆ 누가 똥을 샀을까 ◆

1. 내가 금빛 초등학교 학생이라면 왕똥을 발견했을 때 어떤 반응을 보였을지 써 보세요.



2. 누가 1학년 남자 화장실 바닥에 똥을 누는지 알아내려면 어떻게 해야 할지 방법을 찾아보세요.

◆ 호랑이 꼬리 낚시 ◆

1. 호랑이가 왜 토끼를 잡아먹으려고 했는지 써 보세요.

2. 구멍에 꼬리를 넣은 호랑이는 어떻게 되었을지 이어질 이야기를 상상해서 써 보세요.



◆ 큰 손 ◆

1. '크고 거칠면서도 다정한 손'을 가진 사람'이 어떤 사람일지 상상해서 써 보세요.

2. 나도 누군가를 도와준 경험이 있다면 떠올려서 써 보세요.

◆ 고양이 해결사 깜냥 ◆

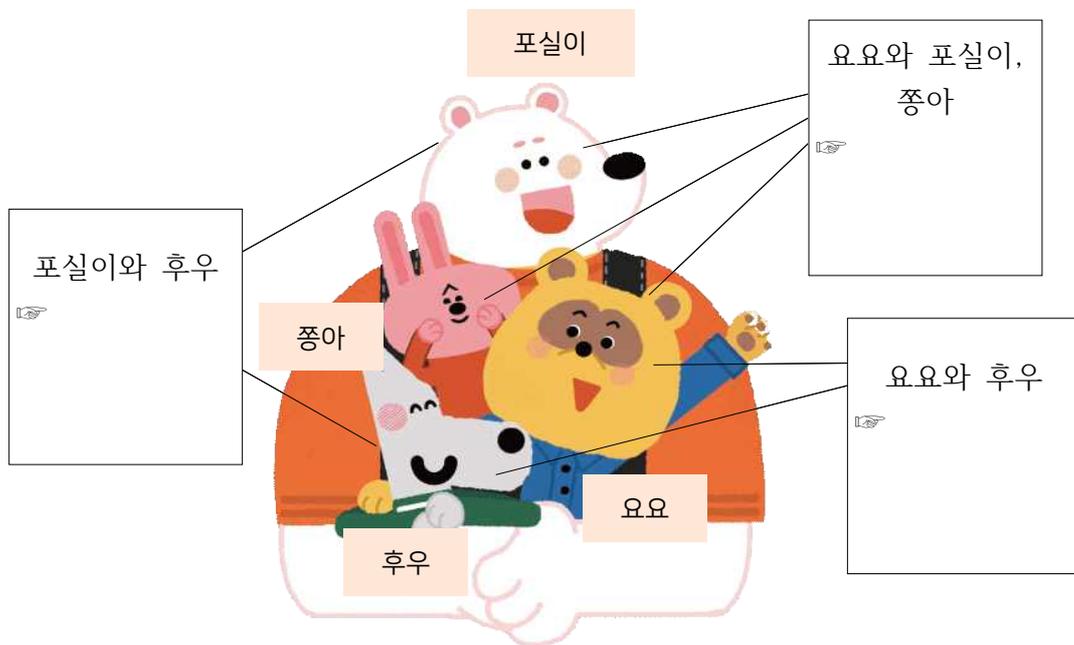
1. 할아버지가 경비실에 들어오겠다는 깜냥에게 곤란하다고 말한 까닭을 써 보세요.

2. “여기서 하룻밤 자도 될까요?”, “딱 하룻밤인걸요. 그럼 실례할게요.”에서 알 수 있는 깜냥의 성격을 짐작해 보세요.



◆ 내가 더 잘할게 ◆

1. 이 글에 나오는 요요, 후우, 포실이, 쫘아의 사이를 설명해 보세요.



2. 요요가 후우에게 서운했으면서도 후우가 조금도 밉지 않았던 이유가 무엇인지 써 보세요.

Blank area for writing the answer to question 2.

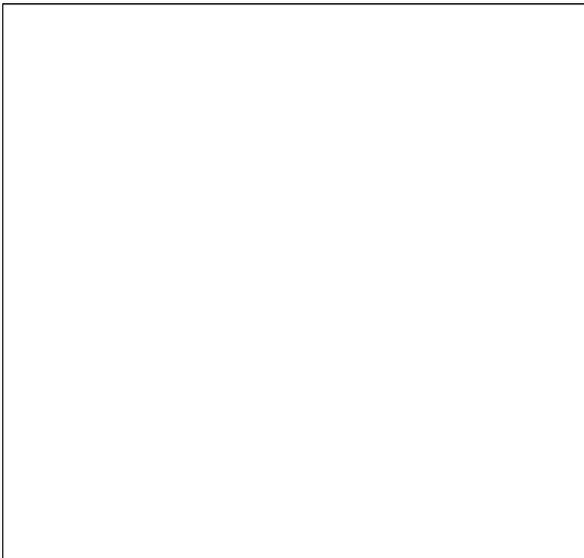
◆ 목기린 씨, 타세요! ◆

1. 목기린 씨의 다리와 목이 아픈 까닭이 무엇인지 써 보세요.



2. 목기린 씨가 탈 수 있는 마을버스를 그림으로 그리고 간단하게 설명해 보세요.

<목기린 씨가 탈 수 있는 마을버스>



<설명>



◆ 꽃이 먼저 피는 나무 ◆

1. 다음은 이 글의 내용을 간추린 문장입니다. 괄호 안에 들어갈 알맞은 말을 써 보세요.

목련은 ()이 나기 전에 ()이 먼저 핍니다.

2. 내가 생각하는 '봄'을 대표하는 꽃이 무엇인지 그 이유와 함께 써 보세요.

◆ 수학 천사를 만난 날 ◆

1. 5 더하기 5가 얼마인지 알아맞혔을 때 수학 천사는 어떻게 되었는지 써 보세요.

수학 천사는 _____.

2. 내가 수학 천사라면 어떤 문제를 물어볼지 써 보세요.



◆ 우는 아이 ◆

1. 이 글을 읽고 김홍도는 어떤 사람인지 써 보세요.

김홍도는 _____.

2. 김홍도의 그림 「서당」에서 훈장님의 앞에서 등을 돌리고 앉아 있는 아이에게 훈장님이 해 줄 말을 써 보세요.



◆ 강아지 이름 짓기 ◆

1. 이 글에 있는 강아지 이름을 생각하면서 알맞은 내용을 써 보세요.

강아지의 털 색깔을 보고 지은 이름은 _____
_____.

2. 내가 만약 반려견의 이름을 짓는다면 어떤 이름을 짓고 싶은지 그 까닭과 함께 써 보세요.

■ 내가 지은 반려견 이름: _____

■ 반려견 이름을 위와 같이 지은 까닭: _____

_____.

◆ 가라사대 놀이 ◆

1. 가라사대 놀이에서 탈락하지 않으려면 어떻게 해야 하는지 써 보세요.

2. 내가 가장 하고 싶은 놀이 이름을 써 보세요. 그리고 그 놀이를 잘하는 방법 한 가지를 써 보세요.

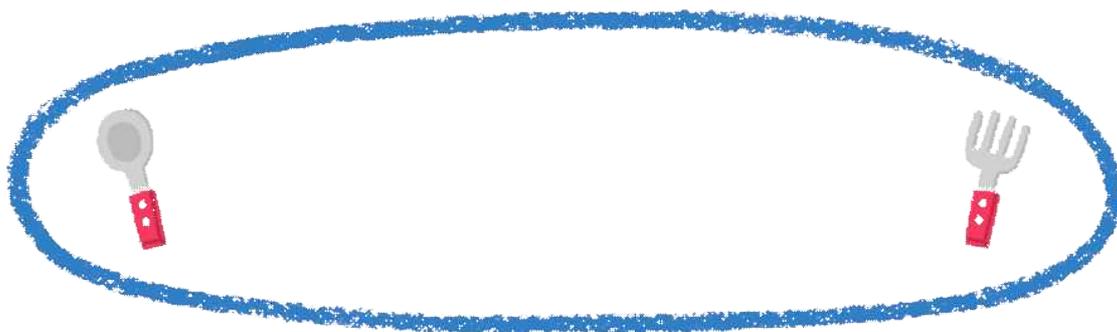
■ 하고 싶은 놀이: _____

■ 잘하는 방법: _____

◆ 내일은 삼겹살구이다 ◆

1. 반 어린이들이 먹은 음식 중에서 내가 좋아하는 것을 써 보세요.

2. 학교 영양 선생님께 보내는 글을 쓰려고 합니다. 학교 식단표에 꼭 넣어 주길 바라는 음식 한 가지를 쓰고 그것을 고른 까닭을 써 보세요.



◆ 우리 동네 그림지도 ◆

1. 이 그림지도에 대해 설명한 다음 문장의 빈칸을 채워 보세요.

이 그림지도는 _____를 나타낸 그림지도입니다.

2. 학교 정문에서 코끼리 문방구에 갈 때 조심해야 할 일이 무엇인지 써 보세요.

◆ 선생님께 ◆

1. 성호가 선생님에게 편지를 쓴 까닭이 무엇인지 써 보세요.

Blank area for writing the answer to question 1.

2. 내가 운동회 때 하고 싶은 경기 한 가지를 골라 보세요. 그 경기를 고른 까닭과 함께 선생님께 부탁하는 편지를 써 보세요.

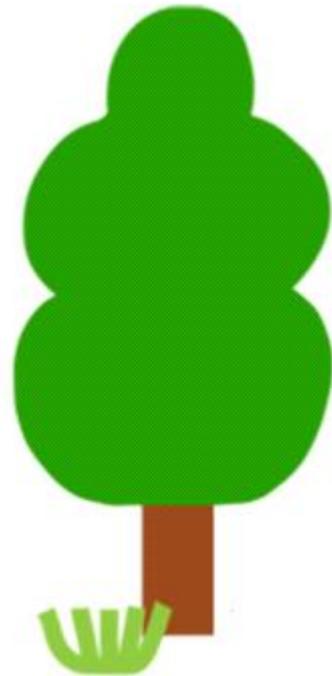


◆ 나무의 일 ◆

1. 글쓴이가 말하려는 내용의 밑줄 친 부분을 채워 보세요.

우리는 _____를 심어야 합니다.

2. 나무에게 하고 싶은 말을 써 보세요.



◆ 늑대가 나타났다 ◆

1. 소년이 외치는 소리를 듣고 마을 사람들이 달려왔을 때 양 떼 주위에 늑대가 없었던 까닭이 무엇인지 써 보세요.

2. 늑대가 나타나서 양을 잃은 소년은 깊이 반성하면서 마을 사람들에게 고개를 숙였습니다. 소년이 마을 사람들에게 무슨 말을 했는지 써 보세요.

◆ 젓니가 흔들려요 ◆

1. 젓니를 흔들 때 꼭 지킬 일이 무엇인지 써 보세요.

2. 이 빼기를 무서워하는 어린이에게 어떤 말을 해 주면 좋을지 써 보세요.



◆ 집에서 조용히 해요 ◆

1. 위층 사람들이 무심코 쿵쿵 뛰면 아래층 사람들은 어떻게 된다고 하였는지 써 보세요.

위층 사람들이 무심코 쿵쿵 뛰면

아래층 사람은 _____.

2. 위층 사람들과 아래층 사람들이 소음 때문에 다투지 않을 방법 한 가지를 써 보세요.

◆ 누구를 보낼까요 ◆

1. 동물 마을에서 거북 할아버지가 나이가 가장 많다는 것을 알 수 있는 부분이 어디인지 찾아 써 보세요.

2. 동물들이 한자리에 모여 앉은 이유를 써 보세요.

◆ 오리 가족 동상 ◆

1. 철로 만든 오리 동상이 색이 변한 까닭을 써 보세요.

2. 동네 사람들이 모여 나누는 이야기의 내용을 한 문장으로 써 보세요.

